

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Научно-исследовательский семинар

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Юридическая деятельность в сфере публичного
и частного права**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – магистратура

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

заочная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:
Пирогов П.П.,
к.ю.н., доцент кафедры
юриспруденции

Утверждена на заседании кафедры
юриспруденции Юридического факультета
(протокол № 8 от 10.03.2022 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у магистрантов научных представлений о правовой системе страны, о формах и методах научной работы, навыков и умений их применения в профессиональной деятельности аналитического характера, обеспечение апробации результатов научного поиска, содействие внедрению оригинальных идей в правотворческую и правоприменительную практику для решения актуальных проблем внутригосударственного и международного права.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<i>Знать:</i> Основные научные концепции в области научных исследований;
		<i>Уметь:</i> Определять с достаточной точностью объект и предмет научного исследования;
		<i>Владеть:</i> Навыками поиска и анализа правовых норм;
	1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	<i>Знать:</i> Основные классификации методов, используемых в научных исследованиях
		<i>Уметь:</i> Самостоятельно анализировать информацию по исследуемому предмету
		<i>Владеть:</i> Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых явлений
	1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<i>Знать:</i> Состав основных источников научной информации
		<i>Уметь:</i> Определять признаки научной ценности информации
		<i>Владеть:</i> Навыками проверки достоверности научной информации
	1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<i>Знать:</i> Ключевые особенности методов решения проблемных ситуаций
		<i>Уметь:</i> Использовать знания о специфике решения различных задач при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с научными исследованиями

		<i>Владеть:</i> Навыками анализа правоприменительной практики для выбора конкретных методов разрешения проблемной ситуации
	1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<i>Знать:</i> Содержание логико-методологического инструментария правового регулирования социальных явлений
		<i>Уметь:</i> Определять социальное назначение правовых институтов рассматриваемой проблематики
		<i>Владеть:</i> Навыками оценки определения юридической сущности решаемых проблем
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	<i>Знать:</i> Основные сферы, направления и виды юридической деятельности
		<i>Уметь:</i> Обозначать проблемные моменты и пути их решения
		<i>Владеть:</i> Навыками составления проектов и планов научного исследования
	2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<i>Знать:</i> Основные проблемы в сфере управления юридической деятельностью
		<i>Уметь:</i> Подготавливать социально-психологическую и предметную характеристику деятельности юриста
		<i>Владеть:</i> Способностью формулировать цель и задачи научного исследования, выделять его научную и практическую значимость
	2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их изменчивости	<i>Знать:</i> Основные факторы решения поставленных задач
		<i>Уметь:</i> Анализировать условия для реализации исследовательской деятельности юриста в конкретной сфере
		<i>Владеть:</i> Готовностью управлять коллективом в сфере юридической деятельности

	2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	<i>Знать:</i> Перечень инструментов решения исследовательских задач
		<i>Уметь:</i> Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие решения в юридической деятельности
		<i>Владеть:</i> Способностью управлять коллективом в юридической деятельности
	2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<i>Знать:</i> Критерии эффективности реализации плана исследовательской деятельности
		<i>Уметь:</i> Составлять план реализации проектных задач
		<i>Владеть:</i> Способностью выделять количественные и качественные параметры деятельности юриста в конкретной сфере
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<i>Знать:</i> Понятия и принципы методологии юридической науки, методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического и научного познания;
		<i>Уметь:</i> Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в процессе правоприменительной и научно-исследовательской работы;
	6.2. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.	<i>Знать:</i> Особенности исследовательской деятельности в зависимости от юридической сферы
		<i>Уметь:</i> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом и законом

		<i>Владеть:</i> Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых доктрин, исторического процесса становления и развития правовой идеологии, юридической науки
	6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	<i>Знать:</i> Современные методологические концепции в области методологии науки
		<i>Уметь:</i> Интерпретировать методологические нормы научного познания для решения проблем общей теории права и отраслевых наук, навыками научной дисциплинированности
		<i>Владеть:</i> Базовыми исследовательскими методиками в юридической науке, методикой и техникой работы с нормативно-правовыми и иными актами
	6.4. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	<i>Знать:</i> Юридические типы научного познания
		<i>Уметь:</i> Разрабатывать проекты нормативных и иных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		<i>Владеть:</i> Основами юридического мировоззрения, правосознания понятийно-категориальным аппаратом юридической науки
ПК-5: Способен осуществлять и вести правовой мониторинг для выявления проблем в юридическом сопровождении социально-политического и экономического развития общества.	5.1. Участвует в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;	<i>Знать:</i> Понятия и принципы методологии юридической науки; современные методологические концепции в области методологии науки
		<i>Уметь:</i> Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в процессе правоприменительной и научно-исследовательской работы; корректно обосновывать

		характер методологических подходов и методов в различных юридических исследованиях
		<i>Владеть:</i> Методикой самостоятельного изучения и анализа юридического познания
	5.2. Прогнозирует изменения объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований	<i>Знать:</i> Основные понятия методологии юридической науки, составляющие ее догму, тенденции её развития
		<i>Уметь:</i> Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом и законом
		<i>Владеть:</i> Базовыми исследовательскими методиками в юридической науке
	5.3. Проводит научные исследования по правовым проблемам публичного и частного права;	<i>Знать:</i> Закономерности и тенденции развития юридической методологии, приемы составления научного текста
		<i>Уметь:</i> Комментировать нормативно-правовые и иные акты, анализировать современное состояние права и выявлять тенденции его развития
		<i>Владеть:</i> Методикой и техникой работы с нормативно-правовыми и иными актами

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 «Научно-исследовательский семинар» относится к части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль: Юридическая деятельность в сфере публичного и частного права).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Раздел 4 для заочной формы обучения

Курс	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
			ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1у	1,5	54	2	4	-	6	2	4	48	-	-	
1з	1,5	54	-	6	-	6	4	6	44	-	4	Зачет
Итого:	3	108	2	10	-	14	6	10	92	-	4	Зачет

Интерактивная форма реализуется в виде: деловой игры, тематических дискуссий, состязаний-дебатов.

Практическая подготовка реализуется в виде решения ситуационных задач.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*		
1	Тема 1. Сущность науки и особенности современного научного знания	-	1	-	1	-	1	10	-
2	Тема 2. Сущность научного исследования	1	-	-	1	-	-	10	-

3	Тема 3. Методология и логика научного исследования	-	1	-	1	-	1	10	-
4	Тема 4. Общенаучные и общелогические методы научного исследования	-	-	-	-	-	-	10	-
5	Тема 5. Эмпирические методы исследования	-	-	-	-	-	-	10	-
6	Тема 6. Методология научных исследований в юридических науках	1	2	-	3	2	2	10	-
7	Тема 7. Программа научного исследования	-	2	-	2	-	2	10	-
8	Тема 8. Основные этапы научного исследования	-	2	-	2	2	2	10	-
9	Тема 9. Оформление результатов исследования. Отчет о проведении исследования	-	2	-	2	2	2	12	-
	Зачет								4
	ИТОГО:	2	10	-	12	6	10	92	4

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность науки и особенности современного научного знания

Сущность понятия «наука». Наука как знание и сфера деятельности. Функции науки и ее задачи. Классификация наук. Особенности современного научного знания.

Тема 2. Сущность научного исследования

Виды научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Научно-организационный менеджмент исследования. Сущность понятия «исследовательская задача». Организация исследования. Информационное обеспечение научного исследования. Роль научных исследований в совершенствовании решения правовых задач.

Тема 3. Методология и логика научного исследования

Сущность понятия «метод исследования». Классификация методов. Методологические принципы научного исследования. Методы построения научной теории: аксиоматический, генетический, гипотетико-дедуктивный, математический. Особенности теоретического знания. Исследовательский поиск. Источники и условия исследовательского поиска в правовых науках. Методология научного исследования: сущность и уровни. Логическая структура научного исследования. Научный аппарат исследования. Источники исследования.

Тема 4. Общенаучные и общелогические методы научного исследования

Теоретическое исследование и его стадии. Методы построения научной теории. Сущность философского метода научного исследования. Анализ и синтез как методы исследования. Абстрагирование и обобщение как обще-логические методы исследования. Индуктивные методы исследования. Роль дедуктивного метода в исследовании. Использование метода аналогии в исследовании.

Тема 5. Эмпирические методы исследования

Эмпирическое исследование: сущность и стадии. Средства получения знаний в эмпирическом исследовании. Наблюдение: сущность, виды, функции, особенности.

Беседа как метод исследования. Опрос и его разновидности. Тестирование. Метод экспертной оценки. Эксперимент: сущность, виды, роль в исследовании. Моделирование и модельный эксперимент.

Тема 6. Методология научных исследований в юридических науках

Понятие отрасли наук и научных специальностей. Виды научных специальностей в юриспруденции. Паспорт специальности. Характеристика специальностей. Определение объекта и предмета научного исследования в каждой из научных специальностей. Формулирование тем научных исследований в каждой из научных специальностей.

Тема 7. Программа научного исследования

Программа исследования как важнейшая составная часть исследования. Основные подходы к созданию программы. Алгоритм формирования исследовательской проблемы. Основные процедуры разработки программы исследования. Сущность понятия «научно-исследовательская тема» и требования к ней. Этапы раскрытия научно-исследовательской темы. Особенности разработки программы исследования для изучения социально-культурной деятельности.

Тема 8. Основные этапы научного исследования

Общая характеристика основных этапов научного исследования. Технология построения гипотез (виды гипотез, выдвижение гипотез и их теоретическая разработка). Создание программ экспериментальных исследований и их проведение. Сбор и обработка эмпирических данных. Методы обработки эмпирической информации.

Тема 9. Оформление результатов исследования. Отчет о проведении исследования

Сущность механизма апробации. Критерии успешности исследования. Оформление результатов научного исследования. Отчет о научном исследовании: сущность и требования к составлению. Правила оформления отчета. Написание и оформление студенческой научной работы. Внедрение результатов научного исследования.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 128 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0515-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>.

2. Лапаева, М.Г. Методология научных исследований : учебное пособие для аспирантов / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 249 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1791-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476> (02.11.2018).

3. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 542 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12762-1. -

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490093>.

Дополнительная литература:

3. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (02.11.2018).

4. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330> (02.05.2021).

5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

6. Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 3. - 121 с. - ISBN 978-5-4475-9629-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484134> (02.05.2021).

7. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (02.05.2021).

8. Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 103 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10921-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/493893>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

-

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

1 Microsoft Office

2 Coral Draw

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

-

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

-

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.